

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Система правоохранительных органов на транспорте

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ОПК-4; ПК-1; ПК-2 :

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности и общая характеристика правоохранительных органов РФ.
3. Основные направления деятельности правоохранительных органов на транспорте РФ.
4. Общая характеристика правоохранительных органов на транспорте РФ.
5. Предмет, цели и задачи дисциплины "Система правоохранительных органов на транспорте".
6. Учебная дисциплина "Система правоохранительных органов на транспорте", ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
7. Нормативно правовое регулирование деятельности правоохранительных органов на транспорте.
8. Особенности деятельности правоохранительных органов на транспорте.
9. История развития правоохранительных органов на транспорте в России.
10. Управления на транспорте Следственного комитета.
11. Транспортная прокуратура.
12. Линейные отделы органов внутренних дел на транспорте.
13. Управления внутренних дел на транспорте.
14. Специфика правоохранительной деятельности на железнодорожном транспорте.
15. Органы, осуществляющие охрану правопорядка на железнодорожном транспорте.

16. Специфика правоохранительной деятельности на воздушном транспорте и органы, осуществляющие эту деятельность.
17. Особенности раскрытия имущественных преступлений на железнодорожном транспорте.
18. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на морском транспорте.
19. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на воздушном транспорте.
20. Проблемы функционирования органов транспортной полиции на железнодорожном транспорте.
21. Таможенные органы: основные задачи, направления деятельности и система.
22. Сопровождение поездов дальнего следования
23. Организация общественного порядка на объектах транспортной инфраструктуры.
24. Профилактика хулиганских проявлений в поездах дальнего следования.
25. Роль транспортной прокуратуры при координации деятельности по борьбе с преступностью на железнодорожном транспорте.
26. Органы, осуществляющие ОРД на железнодорожном транспорте.
27. Главный центр специальных перевозок министерства внутренних дел Российской Федерации.
28. Профилактика и раскрытие преступлений, совершаемых на транспорте.
29. Роль таможенных органов в профилактике преступлений, совершаемых на транспорте
- 30.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 Компетенция (ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

+ Оба ответа верные.

- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;

- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

Примерные задания теста

Задание 2 Компетенция (ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Какие органы относятся к правоохранительным?

+ В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;

- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чин и знаков отличия.

- Граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;

Задание 3 Компетенция (ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Расположите нормативные правовые акты в зависимости от их юридической силы:

1. Приказы и инструкции

2. Законы субъектов РФ

3. Федеральные законы

4. Федеральные конституционные законы

5. Конституция РФ

Задание 4 Компетенция (ОПК-4; ПК-1; ПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Расположите нормативные правовые акты в зависимости от их юридической силы:

1. Приказы и инструкции
2. Законы субъектов РФ
3. Федеральные законы
4. Федеральные конституционные законы
5. Конституция РФ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.